

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО
ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х
производства
по специальности 35.02.05 «Агрономия»

Министерство образования Саратовской области
государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано
Генеральный директор ОАО
«Сельхозтехника» /Азарнов Н.В./
«___» _____ 2023 г.



Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Иванова Л.Г./
«___» _____ 2023 г.
Приказ № ___ от «___» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

Наименование **ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205**

Тракторист-машинист с/х производства

Специальность **35.02.05 Агронмия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

с.Перелюб
2023г.

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО

На заседании ПЦК специальных дисциплин

Протокол № 1 от «08» 08 2023г.

Председатель ПЦК Л.А. Солдатова /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «_» 20_г.

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «_» 20_г.

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

Протокол № 1 от «_» 20_г.

Председатель ПЦК _____ /Солдатова Л.А./

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ПАТ»

Приказ № 1 от «08» 08 2023г.

Л.Г. Иванова /Иванова Л.Г./

Приказ № _____ от «_» 20_г.

_____ /Иванова Л.Г./

Приказ № _____ от «_» 20_г.

_____ /Иванова Л.Г./

Приказ № _____ от «_» 20_г.

_____ /Иванова Л.Г./



Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агротехника, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 г. № 444 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.08.2021г. № 64664).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: Кислова Юлия Сергеевна, преподаватель специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7-8
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10-13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14-15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агронмия, в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять подготовку рабочих планов-графиков выполнения полевых работ;

ПК 1.2. Выполнять разработку и выдачу заданий для растениеводческих бригад;

ПК 1.3. Проводить инструктирование работников по выполнению выданных производственных заданий;

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества выполнения технологических операций в растениеводстве;

ПК 1.5. Принимать меры по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков;

ПК 1.6. Осуществлять технологические регулировки почвообрабатывающих и посевных агрегатов, используемых для реализации технологических операций;

ПК 1.7. Осуществлять подготовку информации для составления первичной отчетности.

ПК 2.2. Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений;

ПК 2.8. Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании;

ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве.

ПК 3.1 Управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F».

ПК 3.2 Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.3 Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х.

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППСЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, общими и профессиональными компетенциями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

С целью овладения профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен: **уметь:**

- комплектовать МТА для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- оформлять первичную документацию;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы МТА на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- выполнять работы средней сложности по ТО тракторов и агрегируемых с ними СХМ с применением современных средств;
- выявлять несложные неисправности СХМ и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения СХТ.

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- содержание и правила оформления первичной документации;

- пути и средства повышения плодородия почв;
- методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – 108 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Структура	Учебная практика		
	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
Учебная	3	108	2 курс 4 семестр, 3 курс 5 семестр, 3 курс 6 семестр

3.2. Виды работ учебной практики

Учебная практика	Часы
Виды работ: Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Слесарные работы. Ремонтные работы. Итоговая аттестация. Оформление и сдача отчета.	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Образовательные, научно – исследовательские и научно – производственные технологии , используемые на учебной практике.

Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и интернет – ресурсов.

Во время учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в проведение работ по озеленению с использованием традиционных и инновационных технологий, рекомендованных в литературных источниках и методических рекомендациях.

4.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся на практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики; Реализация ОПОП в части проведения практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет». Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций.

4.3. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих. Профессия 19205

Тракторист-машинист с/х производства предполагает наличие учебного кабинета для проведения занятий лекционного, семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по устройству тракторов и сельскохозяйственных машин;
- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (мультимедийный проектор, ПК);
- цифровые образовательные ресурсы

Учебная практика проводится после изучения теоретического материала.

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1 Основные печатные издания

1. Высочкина Л.И. Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве: учебник/ Л.И. Высочкина, М.В. Данилов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. - СанктПетербург: Лань, 2020. - 288с.

2. Гладов, Г. И. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г. И. Гладов, А. М. Петренко. - 9-е издание, стереотипное. - Москва: Издательский центр "Академия", 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование).

3. Родичев, В. А. Тракторы [Текст] : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. А. Родичев. - 16-е издание, стереотипное. - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 288 с. – (Профессиональное образование: Сельское хозяйство).

4. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины: Учеб. пособие для нач. проф. образования/ А.Н. Устинов -12-е изд., - Москва : Издательский центр "Академия", 2017. - 264 с. - (Профессиональное образование)

5. Правила дорожного движения Российской Федерации (официальный текст с иллюстрациями) - М., 2022.

4.4.2. Дополнительная литература

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве: Учеб. пособие для нач. проф. образования/Н.И. Верещагин, А.Г. Левшин, А.Н. Скороходов и др. -12-е изд., - Москва : Издательский центр "Академия", 2018. - 416 с. - (Профессиональное образование).

2. Механизация растениеводства [Текст] : учебник / В. Н. Солнцев [и др.] ; ред. В. Н. Солнцев. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат).

3. Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / ред. Б. Г. Зиганшин. - 2-е издание, исправленное. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2016. - 200 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).

4. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация [Текст] : учебное пособие / ред. А. Р. Валиев. - 2-е издание, исправленное. - Санкт-Петербург : Издательство "Лань", 2016. - 208 с. : ил. (Учебники для вузов. Специальная литература).

4.4.3 Интернет-ресурсы:

1. Правила дорожного движения 2013. Тест онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pdd-test-online.ru/pdd-online/iepaxx.html>

4.5. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Профессия 19205 Тракторист-машинист с/х производства и специальности 35.02.05 Агронмия с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1-9 ПК 3.1-3.3</p>	<p>Знания Основных сведений о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Основных свойств и показателей работы МТА. Технических и технологических регулировок машин. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды</p> <p>Умения управлять тракторами и самоходными машинами категории «С», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения Действия в управлении тракторами категорий «С», «Е», «F» и выполнение сельскохозяйственных работ на агрегате.</p> <p>Знания Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p> <p>Умения Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска</p>	<p>- Экспертное наблюдение выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференцированный зачет по учебной практике. - демонстрационный экзамен</p>

	<p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p> <p>Знания</p> <p>Сущность гражданско - патриотической позиции</p> <p>Общечеловеческие ценности</p> <p>Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности</p> <p>Умения</p> <p>Описывать значимость своей профессии</p> <p>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p> <p>Знания</p> <p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>Пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p>Умения</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</p>	
--	--	--